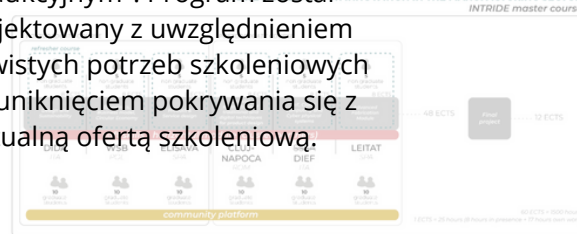


**2/ Analiza** w różnych krajach  *europejskich* , w tym w krajach partnerskich projektu -  *Hiszpanii, Włoszech, Rumunii i Polsce* , oferty szkoleniowej w zakresie stopni magisterskich i licencjackich w dziedzinie projektowania. Konieczne było poznanie obecnej oferty szkoleniowej, aby móc zaprojektować innowacyjny program magisterski skoncentrowany na umiejętnościach miękkich, cyfrowych i zielonych.

**3/ Określenie struktury i programu magisterskiego** "Projektowanie strategiczne dla innowacji w sektorze produkcyjnym". Program został zaprojektowany z uwzględnieniem rzeczywistych potrzeb szkoleniowych firm i uniknięciem pokrywania się z aktualną ofertą szkoleniową.



**4/ Zdefiniowanie metodologii i narzędzi szkoleniowych oraz sylabusu** dla każdego z 6 modułów składających się na program magisterski "Projektowanie strategiczne na rzecz innowacji w sektorze produkcyjnym": 1.- Projektowanie i zrównoważony rozwój; 2.- Ekonomia, modele biznesowe i gospodarka cyrkularna; 3.- Projektowanie produktów i usług; 4.- Kreatywne eksploracje tradycyjnych i cyfrowych technik projektowania produktów; 5.- Internet Rzeczy, chmura obliczeniowa i cyber systemy fizyczne oraz 6.- Zaawansowana fabrykacja.

**5/ Organizacja warsztatów walidacyjnych programu nauczania** w krajach partnerów projektu:  *Włochy, Hiszpania, Polska i Rumunia* .

**6/ Zdefiniowanie kursu pilotażowego "Projektowanie dla zrównoważonego rozwoju w sektorze produkcyjnym"**. 20 ECTS kurs, który był oferowany online i w całości w języku angielskim. Program kursu składał się z zajęć teoretycznych i praktycznych oraz warsztatów z udziałem firm. Głównymi badanymi tematami były: gospodarka cyrkularna; myślenie systemowe; systemy produkcyjne i kreatywne; strategie systemów produktów i usług związane z sektorem produkcyjnym MŚP. Materiały szkoleniowe są dostępne na  *platformie projektu* .

**7/ Otwarcie kursu "Projektowanie dla zrównoważonego rozwoju w sektorze produkcyjnym" w Elisava, Barcelona**, poprzez otwarte wydarzenie dla społeczności projektowej. Program i treść kursu pilotażowego zostały przedstawione 20 studentom z Włoch, Hiszpanii, Polski i Rumunii, którzy zostali wybrani do udziału w kursie. Kurs trwał od 9 lutego do 1 lipca 2022 roku.

**8/ Wykonanie projektu końcowego dla firmy ANTARES w Cluj-Napoca w Rumunii**, aby zachęcić studentów do pełnego zanurzenia się w obszarach teoretycznych i praktycznych badanych w trakcie kursu.

**1/ Analiza najbardziej istotnych miękkich, cyfrowych i zielonych kompetencji** dla przyszłych projektantów poprzez wywiady i warsztaty w różnych krajach UE. Przeprowadzono 83 ankiety i 5 warsztatów, a na podstawie  *analizy wyników tych ankiet*  oraz  *wyników warsztatów*  opracowano 4 raporty krajowe.